



Excelencia en educación

Curso

Certificado Oficial con validez nacional

# Auxiliar en Estimulación Temprana

.....

**Duración:** 5 meses. ....

.....

## Contenidos

- Tipos de Estimulación Temprana
  - Neurodesarrollo
  - Desarrollo Psicomotor y Cognitivo
  - Prematuridad. Plurideficiencias
  - Detección Temprana e Intervención
  - Estrategias de Evaluación e Intervención
  - Subjetividad. Socialización
  - Familia y Discapacidad
  - Escuela. ....
- .....

## Programa

### **Unidad I: ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

Concepto de Estimulación Temprana.

Rol del Estimulador Temprano.

Áreas del desarrollo para el trabajo en estimulación temprana.

Tipos de estimulación. Corrientes de estimulación. Conductismo y Constructivismo.

Definición. Características. Coincidencias y Diferencias. Visión del sujeto y principios del estimulador según cada corriente. Epistemología genética. Orígenes del conocimiento.

Visión del sujeto. Actividad autoestructurante del sujeto.

Paradigmas en rehabilitación.

Condiciones de la sala y el abordaje. Exploración de reflejos. Normalidad y proximidad a lo patológico. Observación de parámetros psicomotores. Evaluación básica del desarrollo de 0 a 5 años.

Paradigmas de salud - enfermedad; paradigmas en rehabilitación. Trabajo en redes.

Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

### **Unidad II: NEURODESARROLLO**

Crecimiento, maduración y desarrollo.

Consideraciones neurofisiológicas básicas. Nociones de neuroanatomía funcional. Principios generales del sistema nervioso. Niveles de integración. Tono muscular. Conceptos básicos: neurona, sinapsis, SNC y áreas cerebrales. Plasticidad neuronal. Resiliencia. Desarrollo prenatal. Embriología. Patologías del neurodesarrollo. Lesión directa sobre el sistema nervioso. Parálisis cerebral. Espina bífida. Alteraciones genéticas. Riesgo biológico y riesgo ambiental.

### **Unidad III: DESARROLLO PSICOMOTOR**

Etapas del desarrollo: desarrollo postural y locomotor.

Maduración neurológica: perfeccionamiento de los movimientos.

Recién nacido: reflejos. Desarrollo psicomotor del niño de 0 a 5 años, áreas: motricidad, conducta adaptativa, personal social, lenguaje. Esquema corporal. Psicomotricidad gruesa y fina.

### **Unidad IV: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA**

Desarrollo cognitivo. Estadios sensorio-motor y preoperatorio. Funciones cognitivas superiores: atención, memoria, gnosias y praxias, lenguaje y función ejecutiva.

Estrategias de intervención para ampliar los recursos de los niños, la apropiación de los conocimientos e interacción con el medio social.

### **Unidad V: DESARROLLO SUBJETIVO Y SOCIAL**

Constitución del psiquismo. Subjetividad. Vínculo primario madre-hijo. Mito familiar. Desarrollo Psicosexual. Socialización. Actividades de la vida diaria. Conformación de la identidad y autonomía personal del niño.

Observación del vínculo madre-bebé. Perfil de observación. Registro. Alcances del método de observación.

Despliegue lúdico. Juegos y recreación: su función en el desarrollo evolutivo. Etapa sensorio-motriz. Juego de ejercicio simple. Juego exploratorio. Juego simbólico. Juego dramático, socializado y reglado. Juegos adecuados para cada nivel de desarrollo. Juguetes didácticos. Articulación juego, aprendizaje y enseñanza.

### **Unidad VI: PREMATURIDAD. PLURIDEFICIENCIAS. DETECCIÓN TEMPRANA E INTERVENCIÓN.**

Niños prematuros de alto riesgo. Plurideficiencias. Detección de posibles alteraciones tempranas. Pautas de alarma. Estrategias de evaluación e intervención oportuna.

### **Unidad VII: FAMILIA Y DISCAPACIDAD**

Concepto de discapacidad. Vínculo temprano padre-madre-hijo con discapacidad.

Madres con nacimientos prematuros. Momentos del diagnóstico. Vínculos con hermanos.

Integración de la familia a las tareas educativas y comunitarias.

### **Unidad VIII: ESCUELA**

Temáticas institucionales y pedagógicas. Facilitación de estrategias de integración a la vida institucional. Integración. Inclusión. Diversidad. Normalización. NEE. Autonomía personal. Apoyos. Accesibilidad. Adecuaciones curriculares.

.....

## Modalidad

El curso es Presencial, tanto las clases como las evaluaciones.

Se Cursa una vez por semana 1 Hora ½ Semanal.

### 3. EVALUACIONES

Hay dos instancias de evaluación, una a mediados del curso y otra al final.

La primera consiste en un multiple choice para conocer la situación de cada alumno mediando el curso.

El segundo es un trabajo final escrito que se desarrolla a partir de una observación de campo.

---

## Certificado Oficial

El certificado que otorga el curso es de “Especialista en Estimulación Temprana”

Está avalado por:

**Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad social de la Nación**  
**Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.**

Finalizado el curso y aprobado el trabajo final recibirás el certificado con los sellos de ambos ministerios.

*Vale destacar que no es un "título" y como tal no tiene nº resolución. Es un certificado Respaldo por organismos de la Nación.*

**Campus CPSA**  
Centro Psicosocial Argentino

 **CENTRO  
PSICOSOCIAL  
ARGENTINO**

 GENERAL BELGRANO 182 2º PISO – MORON. (PROV. BS. AS)

 5263-9518  11-4193-708

 PAGINA: <http://www.facebook.com/Cursos.ACEMORON>

[info@acemoron.com.ar](mailto:info@acemoron.com.ar) 

[www.acemoron.com.ar](http://www.acemoron.com.ar) 

@acemoron 